

Kassandra Stavar

Roya Elkhait

Isabel Hutanu

3A



LE CYBER HARCÈLEMENT

Le cyber harcèlement est la forme numérique du harcèlement à l'école, c'est-à-dire une relation à trois entre le harceleur, le harcelé (la victime) et les témoins (les personnes qui assistent au harcèlement et qui ont la possibilité d'intervenir pour aider le harcelé)



LE HARCÈLEMENT

Le harcèlement est un acte de violence que certains collégiens subissent à l'école, sur les réseaux sociaux, en public ou en cachette. Et il est une violence répétée contre une victime et il peut être physique ou verbale.

Le 8 novembre, on célèbre la Journée nationale contre le harcèlement scolaire et c'est l'occasion pour tous de se confronter et de comprendre les causes. Ces jeunes doivent en parler à un adulte et être soutenus.



ONE KIND WORD

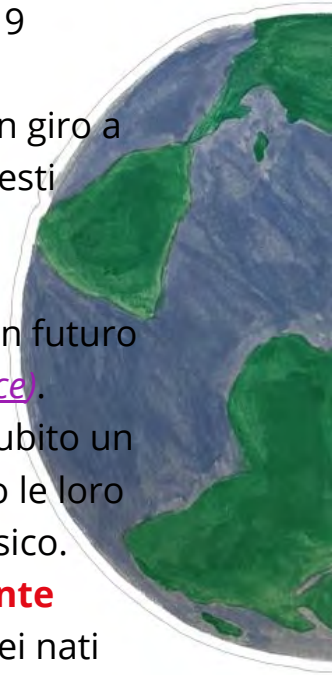
Our actions and words are powerful. They can change our minds, thoughts and our feelings. Be it Online. Emotional. Physical. Bullying affects us all. It hurts. It scars. It pressures us. It shames. It changes us. And that negativity is infectious. Convincing us it can't be stopped. But change has to start somewhere. Kindness is **RESPECT**. **SUPPORT**. **UNITY**. Kindness is **INCLUDING SOMEONE**. Kindness is **BEAUTIFUL**. How we say, do ,click ,write, share and post means something.



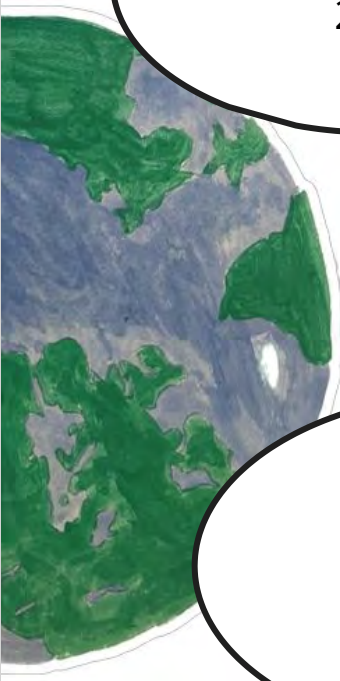
OUR SMALL ACTIONS ,
MAKE A BIG DIFFERENCE!

BULLISMO E CYBERBULLISMO NEL MONDO

1. Più del 50% degli studenti dagli 11 ai 17 anni ha subito un episodio di bullismo in **Italia** ([*dati ISTAT*](#)).
2. Il 20% dei bambini che hanno più di 11 anni è stato vittima di cyberbullismo ([*CDC*](#)).
3. Il 75% degli studenti in **Romania** segnala meno casi di cyberbullismo da quando è iniziata la pandemia di Covid-19 ([*Statista*](#)).
4. In **Myanmar**, le vittime del cyberbullismo vengono prese in giro a causa di problemi di concentrazione e comprensione dei testi ([*PLOS ONE*](#)).
5. In **Giappone**, gli adolescenti dai 12 ai 18 anni hanno più probabilità di avere problemi di salute o di natura sociale in futuro se sono stati vittime di cyberbullismo ([*Journal of Adolescence*](#)).
6. Il 25% delle persone che hanno almeno 14 anni e hanno subito un caso di cyberbullismo in **Russia** dicono che il motivo erano le loro preferenze sessuali, l'attività su internet o il loro aspetto fisico.
7. I ragazzi nati **all'estero** e che vivono in un **paese benestante** subiscono più casi di cyberbullismo rispetto ai loro coetanei nati all'interno del paese.
8. Il 17% dei genitori nel **Regno Unito** afferma che i propri figli sono stati vittime di cyberbullismo.
9. Gli adolescenti maschi a **Taiwan, Hong Kone** in **Cina** sono più propensi a denunciare casi di cyberbullismo rispetto alle loro coetanee femmine ([*Asia Pacific Journal of Social Work and Development*](#)).



CONSEGUENZE PSICOLOGICHE



SOLITUDINE
28%

RABBIA
18%

PAURA
50%



PROTAGONISTI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

1-Il **BULLO** sono i soggetti che commettono il **bullismo**, ovvero che esercitano il potere in modo malintenzionato su altre persone.

I ragazzi possono fare i bulli per differenti ragioni, come:

- per sentirsi **potenti** e avere il **controllo** della situazione e stabilire un **dominio sociale**;
- per **affrontare** sentimenti di rabbia o paura;
- per assecondare la **pressione** dei pari;
- perché hanno poche competenze sociali e capacità di **autocontrollo**;
- per **affrontare problemi di autostima e fiducia**;
- perché **sono stati essi stessi vittime di bullismo o di violenza**.



2-La **vittima**, subisce il bullismo ,
caratteristiche:

- **Bassa autostima**
- Scarsa capacità di **risoluzione** dei problemi
- Sintomi depressivi
- Difficoltà emotive
- Sentimenti di **solitudine**
- Basso rendimento scolastico ed elevato numero di assenze da scuola
- Disturbi del comportamento
- Problemi psicologici /psicosomatici (mal di testa, mal di pancia, disturbi del sonno)
- Stress
- **Fobie**/paure

3- **i gregari**: sono definiti anche "**bulli passivi**" e sono le persone che affiancano il bullo (**gruppetti di circa 2/3 persone**), spesso non prendendo parte attivamente alle sue azioni ma simpatizzando per lui e **sostendolo**. Rispetto al bullo dominante, questi ragazzi sono solitamente più capaci di provare **senso di colpa** ed **empatizzare** con il perseguitato; spesso possiamo ritrovare in loro le caratteristiche di insicurezza e ansia che abbiamo visto precedentemente nelle vittime.

Tuttavia, frequentemente questi ragazzi non godono di molta popolarità nel gruppo e, schierandosi con il più forte, **credono di poter acquisire maggiore visibilità** anche agli occhi degli altri.



4- Gli **spettatori**: sono tutti quelli che, pur non essendo coinvolti direttamente nelle azioni di bullismo, ne sono a **conoscenza**

DIFFERENZE

BULLISMO

Sono coinvolti solo gli studenti della classe e/o dell'Istituto

CYBERBULLISMO

Possono essere coinvolti i ragazzi ed adulti di tutto il mondo

Generalmente solo chi ha un carattere forte, capace di imporre il proprio potere, può diventare un bullo

chiunque anche chi è vittima nella vita reale può diventare cyberbullo

i bulli sono studenti, compagni di classe, conosciuti dalla vittima

i cyberbulli possono essere anonimi e sollecitare la partecipazione di altri amici

le azioni di bullismo vengono raccontate ad altri studenti della scuola in cui sono avvenute solo circoscritte ad un determinato ambiente

Il materiale utilizzato per azioni di cyberbullismo può essere diffuso in tutto il mondo

le azioni di bullismo avvengono durante l'orario scolastico o nel tragitto casa-scuola o scuola casa

le comunicazioni aggressive possono avvenire 24 ore su 24

le dinamiche scolastiche o del gruppo classe limitano le azioni aggressive	I cyberbulli hanno ampia Libertà nel poter fare online ciò che non potrebbero fare nella vita reale
bisogno del bullo di dominare nelle relazioni interpersonali attraverso il contatto diretto con la vittima	percezioni di invisibilità da parte del cyberbullo attraverso azioni che si celano dietro la tecnologia
Azioni evidenti da parte della vittima e visibili nell'atto dell'azione di bullismo	sdoppiamento della personalità: le conseguenze delle proprie azioni vengono attribuite al " profilo utente "creato
tendenza a sottrarsi da responsabilità portando sul piano scherzoso le azioni di violenza	Assenza di reazioni visibili da parte della vittima che non consentono al cyberbullo di vedere gli effetti delle proprie azioni

RISCHI DELLA RETE

- diffusione illecita di foto o video
- dipendenza da dispositivi, Social, videogiochi, giochi d'azzardo, on-line
- perdite della concezione della realtà virtuale - reale
- Violazione della privacy
- internet Addiction disorder-hikikomori
- Perdita delle capacità comunicative, espressive , HATE SPEECH
- perdita dell'empatia
- truffe, spam, furti di identità(PHISHING)
- Esposizione a contenuti dannosi(giochi pericolosi, video violenti)
- Relazioni on-line
- adescamento



ASPETTI POSITIVI CHE LA RETE OFFRE

- Possiamo accedere a una grande quantità di informazioni da molte Fonti
- ci consente di contattare persone da ogni parte del pianeta
- è possibile creare e condividere i propri contenuti su internet
- Ci consente di conoscere e apprendere senza limiti
- Libertà di Espressione a seconda del paese
- pubblicità
- nuovi posti di lavoro, opportunità economiche
- le persone possono fare squadra e collaborare
- facilità di acquisti e attività bancarie
- nuove forme di intrattenimento
- ci permette di leggere, di



LA DIPENDENZA DA INTERNET

COS'È?

Nel 1995, lo psichiatra americano Ivan Goldberg ha coniato l'espressione **"Internet Addiction Disorder" (I.A.D.)**, prendendo come modello di riferimento il gioco d'azzardo patologico. La **dipendenza da Internet** viene descritta come "un abuso di questa tecnologia", che determina conseguenze negative importanti sulla propria vita.



SINTOMI DELLA DIPENDENZA DA INTERNET

I sintomi caratteristici dell'**Internet Addiction Disorder** includono:

- il bisogno di trascorrere in rete un tempo sempre maggiore e di connettersi sempre più spesso, per ottenere soddisfazione;
- la marcata riduzione dell'interesse per ogni altra attività che non riguardi l'uso di Internet;
- se l'abuso viene ridotto o interrotto, la persona sviluppa agitazione, sintomi depressivi e ansiosi, pensieri ossessivi o



- l'incapacità di interrompere o tenere sotto controllo l'utilizzo di Internet;
- continuare a usare il web nonostante la consapevolezza di aver sviluppato dei problemi di ordine sociale, psicologico e fisico (difficoltà del sonno, problemi familiari e coniugali, problemi lavorativi).

Le **modificazioni psicologiche e fisiche** prodotte nell'individuo che diviene dipendente dalla rete sono:

- perdita o impoverimento delle relazioni interpersonali;
- modificazioni a carico dell'umore;
- alterazione della percezione del tempo;
- tendenza a sostituire il mondo reale con un luogo virtuale, nel quale si cerca di costruire un proprio mondo personale;
- pensieri disfunzionali su se stessi e sugli altri;
- sentimenti soggettivi di inadeguatezza, insicurezza, bassa autostima e problemi relazionali;
- veri e propri sintomi fisici come tunnel carpale, dolori diffusi al collo e alla schiena



Se parliamo di dipendenza di un adolescente abbiamo bisogno di una presenza di un adulto responsabile, il quale non dovrebbe intervenire solo una volta individuata la dipendenza ma sin da subito

ATTRAVERSO

- Google Family Link (cellulare e tablet per ridurre il tempo)
- sulla play station attraverso la gestione famiglia
- attività sportiva
- attività pomeridiane



I 5 TIPI DI DIPENDENZA DA INTERNET

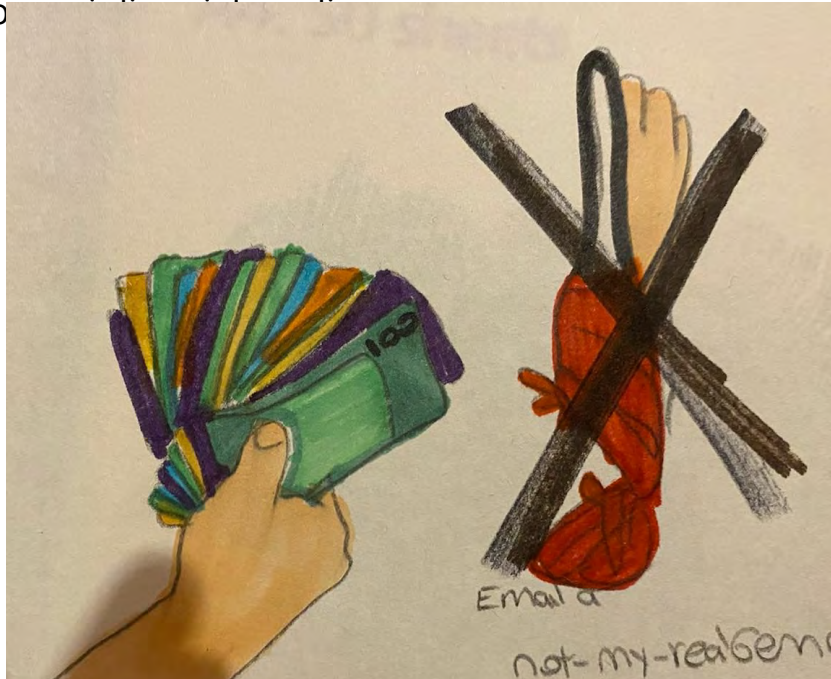
- **Online Shopping Addiction:** abbiamo già citato in questo articolo lo shopping compulsivo (oniomania), declinato in questo caso agli ambienti online
- **Internet Gaming Disorder:** dipendenza da internet e videogiochi sono strettamente correlate soprattutto in relazione alle tante piattaforme di gaming in cui si può giocare anche in condivisione online
- **Cybersexual Addiction:** potremmo in qualche modo definirla **dipendenza dal sesso** in versione 2.0.
- **Information Overload (sovraccarico cognitivo):** si tratta di un'internet addiction disorder in cui la dipendenza da internet si sovrappone ad altre condizioni cliniche come la **cybercondria**, che porta la persona a cercare continuamente notizie online, impegnando il proprio tempo ("rubato" ad altre attività), per trovarle, confrontarle e validare la loro attendibilità
- **Cyber-Relational Addiction:** questo genere di dipendenza digitale porta la persona a vivere le proprie relazioni sempre più su un piano virtuale,



SEXORTION

Con il termine **“sextortion”** (letteralmente **“estorsione sessuale”**) si indica una forma di **ricatto online che utilizza materiale sessualmente esplicito, come foto o video intimi**, inizialmente inviate dalla vittima.

Secondo la Polizia Postale, in Italia, il fenomeno riguarda **sempre più spesso bambini, bambine e adolescenti**: nel corso del 2022 sono stati trattati 130 casi, la maggior parte dei quali nella fascia 14-17 anni, più spesso in danno di vittime maschili. Anche secondo l'EUROPOL da alcuni anni si osserva **un aumento dei casi di sextortion**, con un crescente coinvolgimento di bambini e ragazzi maschi e può accadere su qualsiasi sito, social, app di messaggistica o videogioco, anche i più comuni. anche attraverso le piattaforme più co



IN COSA CONSISTE?

L'autore di sextortion richiede **somme di denaro o altri benefici** (in genere di natura sessuale, come ad esempio altri contenuti simili) **dietro la minaccia di condividere online e pubblicamente**, il materiale intimo ricevuto dopo un primo contatto, materiale ottenuto con l'inganno. In alcuni casi, durante un primo contatto, l'autore può affermare di avere già un'immagine o un video rivelatore di un bambino o bambina che verrà condiviso se la vittima non invia **più immagini o denaro**. Più spesso, tuttavia, **l'autore falsifica la propria identità**, presentandosi come un/una coetanea, interessato/a a una relazione o a uno scambio, anche inviando una prima propria (finta) immagine intima.



Indipendentemente da come (o se) l'autore ottiene il materiale, la paura che venga condiviso può causare sentimenti di vergogna, paura, ansia e impotenza. **Può dunque accadere che per bambini, bambine e adolescenti sia particolarmente difficile chiedere aiuto o denunciare gli abusi**, perché si sentono responsabili o colpevoli di essersi fidati. A questa difficoltà si aggiunge anche la paura derivante dal dovere pagare somme di denaro che vengono loro richieste per smettere di essere perseguitati e terrorizzati.



PHISHING COS'È ?

Fondamentalmente, il phishing è **un attacco informatico** nel quale viene inviata una e-mail malevola scritta appositamente con lo scopo di spingere la vittima a cadere in una trappola. Spesso l'intento è portare gli utenti a rivelare informazioni bancarie, credenziali di accesso o altri dati sensibili.

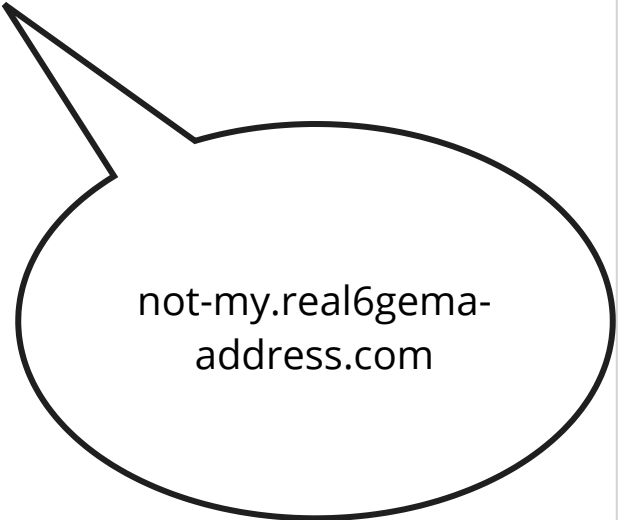


- Lo **smishing**, nel quale vengono utilizzati messaggi SMS, i truffatori spingono gli utenti ad accedere a siti web malevoli dai propri smartphone;
- Il **vishing** prevede l'utilizzo di una telefonata in cui il cybercriminale, con la scusa di offrire un servizio o prestare un intervento tecnico, cerca di ottenere indirettamente delle informazioni riservate inducendo il malcapitato a eseguire delle operazioni mirate alla realizzazione della truffa stessa;
- Lo **spear phishing** dove vengono creati messaggi mail altamente personalizzati che i truffatori scrivono servendosi di informazioni pubbliche raccolte sulla vittima, come il campo lavorativo, il ruolo in azienda, gli interessi che coltiva, la zona in cui abita, informazioni fiscali e ogni altro dato che può emergere dai social network

COME RICONOSCERE LE EMAIL DI

PHISHING

Nelle e-mail di phishing c'è quasi sempre la paura e il senso di urgenza, spesso viene detto che **l'account è stato bloccato** e che bisogna eseguire immediatamente determinate azioni per evitare eventuali complicazioni. Lo scopo è quello di persuadere l'utente nel compiere azioni ingannevoli o nello scaricare allegati malevoli. Gli allegati condivisi potrebbero essere:



not-my.real6gema-
address.com

- **Link malevoli** che rimandano a pagine web fake, all'apparenza questi siti web appaiono in tutto e per tutto identici a quelli originali, attraverso l'utilizzo delle stesse immagini, loghi e font. L'obiettivo è quello di far credere alla vittima che si tratti della piattaforma legittima. In realtà questi sono realizzati con lo scopo di salvare e memorizzare l'username e la password dell'utente una volta che questi vengono inseriti all'interno degli appositi campi;

- **Allegati malevoli**, all'apparenza sembrano normali allegati, in realtà sono infettati con malware in grado di compromettere il sistema e i file della vittima. Spesso si tratta di malware di tipo ransomware o keylogger;
- **Moduli di compilazione falsi**, questi spingono gli utenti a fornire informazioni sensibili, come numero di telefono, carta di credito, account personali



Roya Elkhait

DENIGRATION



Denigration significa insultare mettendo in giro voci e pettegolezzi, spesso inventati. Rovinando la reputazione di molte persone.



Coinvolge persone comuni ,celebrità e politici.



VIOLAZIONE DEGLI ARTICOLI

Articolo 595

Articolo 528

Articolo 615



Kassandra Stavar

Il reato di sostituzione di persona è un crimine che viene commesso quando una persona assume l'identità di un'altra, senza il suo consenso, al fine di ottenere vantaggi o commettere atti illeciti. Questa pratica può avere conseguenze gravi per la vittima e può comportare pesanti sanzioni per il colpevole.

Le pene per questo tipo di crimine variano a seconda delle leggi del paese, ma possono includere multe salate e pene detentive. In alcuni casi, il colpevole potrebbe anche essere condannato a risarcire i danni alla vittima. La sostituzione di persona è un **REATO GRAVISSIMO**.

SOLO

art. 494 Codice Penale

MASCHERA

Frode	Violazione delle leggi sulla sicurezza	Violazione della privacy	diffamazione
--------------	---	---------------------------------	---------------------

Oltre a danni fiscali chi commette questo reato si crea anche danni penali.

La pedopornografia

che cos'è?

La pedopornografia online è un reato) che consiste nel produrre, divulgare, diffondere e pubblicizzare, anche per via telematica, immagini o video ritraenti persone minorenni coinvolte in comportamenti sessualmente espliciti, concrete o simulate o qualsiasi rappresentazione degli organi sessuali a fini soprattutto sessuali

come riconoscerla?

La pedopornografia esiste almeno da quando esiste la fotografia e, quindi, da prima dell'avvento di Internet. Tuttavia, l'espansione senza precedenti delle comunicazioni avvenuta con la Rete, ha radicalmente cambiato il modo in cui il materiale pedopornografico viene prodotto e diffuso, contribuendo ad un aumento della sua disponibilità e accessibilità

come intervenire?

Qualora navigando in Rete si incontri materiale pedopornografico è opportuno segnalarlo, anche anonimamente, attraverso il sito www.generazioniconnesse.it alla sezione Segnala.

